

Reinicio del proyecto del CRP-A AECIPE

“CONVIVENCIA EN EL MAR”

AECIPE



ASOCIACIÓN
ESPAÑOLA
DE CIUDADES
DE LA PESCA

CENTRO DE RECURSOS DE LA PESCA
DE LA PROVINCIA DE ALICANTE
(CRP - A)



EXCMA. DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE ALICANTE



EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE ALICANTE



EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE ALTEA



EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE CALPE



EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE EL CAMPELLO



EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE DÈNIA



EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE GUÁRDAMAR DEL SEGURA



EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE JÁVEA



EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE SANTA POLA



EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE TEULADA



EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE TORREVIEJA



EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE VILLAJOYOSA



EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE BENIDORM



EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE BENISSA



EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE BENTAGHELL



EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE FINESTRAT



EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE ORIHUELA



EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE ALFAZ DEL PI



EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE PILAR DE LA HORADADA

GENERALITAT VALENCIANA
CONSSELLERIA D'AGRICULTURA, PESCA I ALIMENTACIÓ



FEDERACIÓN PROVINCIAL DE COFRADÍAS
DE PESCADORES DE ALICANTE

Cámara
Alicante

COEPA
CONFEDERACIÓN EMPRESARIAL
DE LA PROVINCIA DE ALICANTE

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

UNIVERSITAT
Miguel Hernández



CC.OO.

Institut d'Ecologia Litoral



INSTITUTO FP
MARÍTIMO PESQUERO

Marzo 2005

Reinicio del proyecto del CRP-A AECIPE **“CONVIVENCIA EN EL MAR”**

El litoral alicantino, con 220 km de costa bañados por las aguas del Mar Mediterráneo, alberga una enorme variedad de ecosistemas marinos que han propiciado a través del tiempo una intensa actividad pesquera.

Antiguamente, la pesca junto con el comercio marítimo se establecían como el motor económico de múltiples municipios de la provincia, cuyo sustento dependía directamente de dichas actividades.

A través de los años, esta dependencia ha influenciado en alto grado la cultura gastronómica y cultural de nuestra provincia, así como la configuración urbanística de los municipios - "abiertos al mar" - . Todo ello ha generado una idiosincrasia propia de sus gentes, de arraigadas raíces marítimas.

Este legado tanto cultural como humano vinculado a nuestra provincia debe preservarse a toda costa frente a las nuevas industrias predominantes que desplazan el sector pesquero hacia el olvido.

Este es el marco en el que se planteó, en el año 2002, el proyecto del CRP-A AECIPE “CONVIVENCIA EN EL MAR”, que acercó a los más jóvenes al entorno marítimo pesquero.

Este proyecto planteado originariamente por el Ayuntamiento de Altea, se ha materializó por la Excelentísima Diputación de Alicante en colaboración con el Instituto Politécnico Marítimo Pesquero del Mediterráneo y la Confederación Empresarial de la Provincia de Alicante, (COEPA).

Esta actividad surgió de la voluntad de sensibilizar al colectivo de escolares de nuestra provincia sobre la realidad del mundo pesquero, inculcándoles unos valores de

respeto al medio ambiente marino y a las costumbres marineras a través de los profesionales de la mar.

El proyecto del CRP-A AECIPE "**Convivencia en el Mar**" planteó una jornada completa dedicada a la pesca en la cual se compaginaron aspectos tanto educativos y culturales como lúdicos.

La actividad se planificó desde una propuesta integral que contemple los diferentes aspectos de la pesca en nuestra provincia, incidiendo en planteamientos teórico - prácticos que aborden la realidad pesquera desde distintos prismas.

Una de las prioridades del proyecto es que los escolares tomarán conciencia de la importancia de preservar dicho entorno marítimo pesquero al tiempo que participan activamente en la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos.

De esta manera se establece una diversificación de las actividades de tal modo que se genera un interés en los más jóvenes no solo de manera puntual sino a lo largo de su desarrollo evolutivo hacia la edad adulta.

Esta concienciación de la importancia de conservar nuestro patrimonio tanto cultural como natural, ahondando en las tradiciones pesqueras, se configura como uno de los ejes fundamentales de la educación de la generación futura, en la cual estamos todos implicados.

2. OBJETIVOS DEL PROYECTO:

Los objetivos de este proyecto son los siguientes:

2.1.- OBJETIVO GENERAL:

- Acercar la realidad del entorno marítimo pesquero a los escolares de nuestra provincia.

2.2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Ofertar una jornada de "Convivencia en el mar" dentro de las actividades escolares a los centros de primaria de los municipios de la provincia.
- Iniciar al colectivo de escolares en la realidad pesquera, ofreciendo una oferta completa para la adquisición de conocimientos tanto teóricos como prácticos.
- Inculcar unos valores de respeto al medio ambiente que generen una postura activa frente a la protección y respeto del mismo.
- Fomentar y aunar esfuerzos que permitan la difusión y el conocimiento del entorno marítimo pesquero.

3. METODOLOGÍA

Para la consecución de dichos objetivos, se ha seguido una metodología específica para la actividad. La metodología utilizada con los escolares será: activa, flexible, dinámica y participativa.

- ✓ *Activa*: participando los escolares con sus propias experiencias con respecto al entorno marítimo pesquero.
- ✓ *Flexible*: utilizando diversos métodos y actividades con la finalidad de motivar al escolar tanto a nivel individual como en grupo.
- ✓ *Dinámica*: enriqueciendo el conocimiento del medio y el cambio de actitudes individuales de los escolares.
- ✓ *Participativa*: con la colaboración de los escolares en actividades concretas relacionadas con el medio.

Esta metodología es posible si el coordinador facilita y acompaña al grupo, siendo capaz de motivar y relacionar los distintos aspectos de la realidad marítimo-pesquera.

4. DESARROLLO DEL PROYECTO

4.1. INSTITUTO POLITÉCNICO MARÍTIMO PESQUERO DEL MEDITERRÁNEO.

Las actividades de "**CONVIVENCIA EN EL MAR**" han sido planificadas en base a la colaboración del Instituto Politécnico Marítimo Pesquero del Mediterráneo, que cede sus medios e instalaciones con el fin de llevar a cabo este proyecto.

Este Instituto, localizado en el Muelle Pesquero del Puerto de Alicante, comenzó sus actividades docentes y administrativas en dicha ciudad en el mes de octubre de 1.969 (curso escolar 1.969/1.970). Pertenecía por aquel entonces al Ministerio de Comercio, siendo transferido a la Generalitat Valenciana en el año 1.983.

En este centro se imparten toda una serie de cursos que permiten la obtención de títulos profesionales marítimos (patrón y capitán de pesca, mecánico naval, patrón de cabotaje, etc.); 1º y 2º grado correspondiente a la Formación Profesional Reglada Rama: "Marítimo-Pesquera"; titulaciones profesionales de buceo y así como cursillos especiales (competencia marinero, radiotelefonista naval, certificado de lucha contra incendios, etc.).

Los planes de estudios de este tipo titulaciones están enfocados principalmente a la formación de profesionales que desarrollen su labor en determinados campos de actuación, como son:

- El mando y gobierno de todos los buques pesqueros y de sus equipos de propulsión, el de determinados buques mercantes e integrar tripulaciones de unos y otros, en destinos de cubierta y máquinas.
- Los títulos profesionales de buceo capacitan para realizar trabajos submarinos de cualquier clase.
- En tierra, los titulados Náutico-Pesqueros pueden encontrar trabajo en empresas del sector y, especialmente los de máquina, en talleres mecánicos de reparaciones de motores y máquinas o como técnicos de mantenimiento de instalaciones y servicios en cualquier empresa.

El Instituto Politécnico Marítimo Pesquero del Mediterráneo cuenta con una serie de instalaciones y materiales que se detallan a continuación:

- Embarcaciones para prácticas de alumnos.
- Simuladores de navegación y pesca.
- Equipos de ayuda a la navegación.
- Equipos de comunicaciones marítimas.
- Equipos de C.I. y Seguridad a bordo.
- Instalaciones de frío industrial.
- Instalaciones de automatismos, neumática e hidráulica.
- Cámara hiperbárica.
- Equipos de buceo autónomo, semiautónomo y clásico.
- Medios audiovisuales.



El centro ocupa un edificio singular de tres plantas más dos puentes de navegación, con una superficie total de 6.000 metros cuadrados y una capacidad para 600 alumnos. Dispone de:

- 15 aulas para clases teóricas.
- 5 aulas especiales de dibujo, simulador radar, automatismo, vídeo y proyecciones y buceo.
- Talleres de electricidad y electrónica.
- Montura de motores, instalaciones frigoríficas, ajuste, máquinas herramientas y soldadura.
- Aula de cabuyería, artes y aparejos.
- Piscina para prácticas de buceo.
- Biblioteca.
- Planetario.
- Salón de actos, preparado para proyecciones cinematográficas con capacidad para 280 personas.
- Cafetería-Comedor
- Dependencias para Servicios Generales:

4.2. PLANIFICACIÓN DE LA JORNADA "CONVIVENCIA EN EL MAR"

Esta "**CONVIVENCIA EN EL MAR**" está dirigida a escolares de 10/11 años, que cursan quinto de Primaria.

4.2.1. MATERIAL DIDÁCTICO

Las explicaciones y charlas planteadas por los profesionales del Instituto Politécnico Marítimo Pesquero del Mediterráneo estarán apoyadas en todo momento por material didáctico elaborado para tal fin.

Se contará con la participación activa de los escolares, que recibirán un cuadernillo de prácticas y ejercicios donde podrán poner en práctica los conocimientos adquiridos a través de preguntas relacionadas con la pesca.

En este punto se cuenta con la colaboración de la Confederación de Empresarios de la Provincia de Alicante, (COEPA) que participará en el proyecto aportando material de apoyo extraído de su publicación "*Guía de Recursos Pesqueros*".

Este cuaderno/guía plantea cuestiones tales como "*la seguridad en el Mar*", "*¿cómo se pesca en Alicante?*", "*¿qué se pesca en Alicante?*", "*el puerto*", "*hacia la pesca responsable*", "*la pesca y la alimentación*".

Este material viene ilustrado y adaptado a los más jóvenes y se toman en consideración temas tanto histórico - culturales como medioambientales.

El proyecto "CONVIVENCIA EN EL MAR" se planteó como una iniciativa para dar a conocer el entorno marítimo pesquero al colectivo de escolares, incidiendo en cuestiones tales como la educación y la sensibilización medioambiental.

Se consiguió, que mediante el conocimiento y entendimiento de este entorno se generara una predisposición y una participación activa frente a cuestiones que afecten el colectivo pesquero, tantas veces marginado.

Es por ello que desde las principales instituciones de nuestra provincia se ha de velar por los intereses del mismo, generando, integrando y coordinando toda propuesta que incida en el desarrollo del sector.

4.2.2. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El planteamiento de la jornada dedicada a la pesca se estableció en los siguientes puntos:

- Elección por parte de cada municipio integrante del Centro de Recursos de la Pesca del grupo de escolares de quinto de Primaria que participarán en la jornada.
- Traslado de los escolares hasta el Instituto Politécnico Marítimo Pesquero del Mediterráneo, sito en el Muelle de Poniente de la ciudad de Alicante.
- División de los escolares en dos grupos para compaginar dos tipos de actividades distintas:

Por un lado, el primero de los grupos organizado visita las instalaciones del Instituto con un profesional del centro que explicará en todo momento el recorrido por el taller de mecánica, la sala de buceo, sala de cabuyería, artes y aparejos.

En esta última sala se realizan prácticas de redes donde los alumnos tienen la oportunidad de realizar una serie de nudos marineros y estar al contacto con utensilios pesqueros.

Los escolares visualizarán en una de las salas preparadas para tal fin, una película donde se muestran y explican las diferentes artes de pesca de la provincia.

Por otro lado, el segundo grupo realiza un trayecto por la bahía de Alicante en la embarcación *Andrómeda*, en el cual los profesionales ponen en contacto a los

escolares con el equipamiento del navío: redes, G.P.S... al tiempo que realizan unas maniobras de pesca experimentales donde se simula la pesca de sardinas, por ejemplo. Se procede a su vez al elevado y calado de nasas en el muelle con el fin de que los escolares conozcan cómo se recoge la carnaza. Al finalizar el trayecto, se intercambian los grupos, de forma que todos los niños realicen las mismas actividades.

4.2.3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Las jornadas de "**CONVIVENCIA EN EL MAR**" se realizarán en horario y fecha concretos, de acuerdo con las posibilidades de las instalaciones del Instituto Marítimo Pesquero del Mediterráneo.

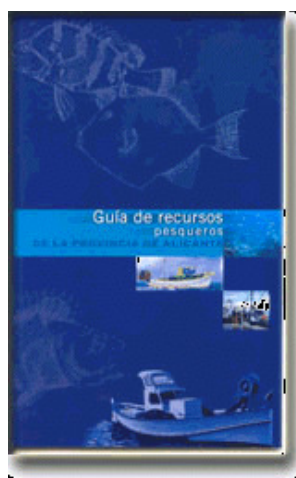
Se desarrollaron en jornadas de viernes dentro de una franja horaria que iba desde las 10.30 de la mañana hasta la 13.30 del mediodía, dependiendo siempre de las circunstancias (si los escolares vienen desde un municipio lejano, por ejemplo).

Así pues, este proyecto que se inició en el año 2002 se calificó de muy satisfactorio a tenor de la experiencia vivida por los escolares como por los conocimientos adquiridos por estos durante la jornada y por tanto el reinicio del mismo asegura un éxito rotundo a tenor de los resultados obtenidos con anterioridad.

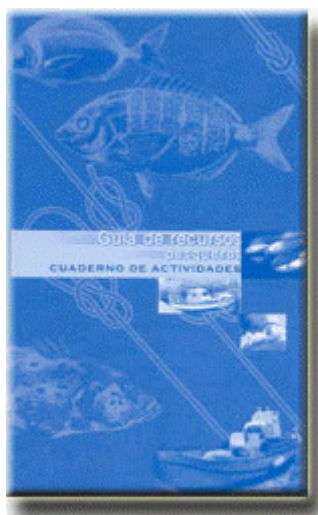
El 27 de septiembre de 2002, se inició esta andadura con el colegio "San Roque" de Alicante, y concluirá el próximo mes de mayo con el colegio "Les Rotes" de Altea. Durante estos 9 meses de desarrolló del proyecto "Convivencia en el Mar", 9 municipio participaron en esta iniciativa, destacando el alto número de escolares que realizaron una experiencia única y unos conocimientos del sector pesquero que sin está difícilmente podrían haberlo vivido.

360 escolares de los municipios de Alicante, El Campello, Torreveja, Santa Pola, Guardamar del Segura, Denia, Calpe, Javea y Altea visitaron las Instalaciones del Politécnico Marítimo Pesquero, disfrutando de esta experiencia teorico-práctica.

MATERIAL DIDÁCTICO ENTREGADO EN CADA JORNADA



Esta guía es un compromiso de la Confederación Empresarial de la Provincia de Alicante (COEPA) con el sector pesquero, una actividad tradicional permanentemente ligada a los pobladores de nuestras tierras, a sus avatares y a su economía. Esta obra pretende divulgar la cultura marítima que siempre ha estado presente entre nosotros; Alicante es un territorio que mira al Mediterráneo. El conocimiento del mar y su relación con el hombre constituye un valor patrimonial que tenemos el deber de conservar y potenciar.



La guía con su cuaderno práctico permitió a los más jóvenes alicantinos trabar un lazo de unión con el mar y la pesca. Ofrece una información básica y clara sobre la actividad, al tiempo que ofrece datos sobre la vida del Mediterráneo para que sus usuarios adquieran una mayor consciencia de la necesidad de ser respetuosos con el mar. Contiene además un cuaderno de actividades para que, a bordo de un barco dotado de los medios necesarios, disfrutar de un paseo por las aguas de nuestro litoral sirva para divertir, entretener y formar a sus pasajeros.